

**Краткая презентация  
рабочей программы  
учителя-дефектолога**

Рабочая программа учителя-дефектолога является нормативным управленческим документом педагога, характеризует систему организации коррекционной образовательной деятельности учителя-дефектолога, является индивидуальным инструментом педагогической деятельности, предусматривает наиболее оптимальные и эффективные для конкретных групп воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного и образовательного процесса с целью получения наиболее эффективного результата.

Рабочая программа учителя-дефектолога составляется на основе адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 268» Авиастроительного района города Казани и результатов логопедического обследования детей. Такой подход требует ежегодного обновления содержания рабочей программы учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения.

**Цель реализации рабочей программы:**  
создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

## **Задачи рабочей программы:**

1. Обеспечение права ребенка с нарушениями в развитии на получение коррекционной помощи.
2. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине.
3. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира (в быту, в социуме, природе).
4. Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, на основе первичных ценностно-моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.
7. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;
- на специфику (национальных, социокультурных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с НОДА, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.



Реализация Программы предусматривает взаимодействие с различными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с НОДА.

Рабочая программа учителя-дефектолога  
включает три основных раздела – целевой,  
содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание:  
образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с речевыми нарушениями,  
форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей образовательной деятельности, а именно описание: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, особенностей развивающей предметно-пространственной среды, особенностей распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.

Данная рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от личностных и возрастных возможностей воспитанников, их познавательных и физиологических потребностей, интересов и кругозора воспитанников и педагога.